

## RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO - 2025

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda

Secretário de Educação - João Pedro Freitas da Silva Filho

Período de Gestão: Ano de 2025.

### 2. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão da Educação da Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda – MA tem por finalidade apresentar, de forma detalhada, sistematizada e transparente, as ações administrativas, pedagógicas, operacionais e institucionais desenvolvidas no âmbito da Secretaria durante o período de gestão acima indicado.

O documento busca registrar as principais decisões administrativas adotadas, os programas educacionais executados, as políticas públicas implementadas, bem como as medidas de planejamento, organização e acompanhamento da rede municipal de ensino, evidenciando os resultados alcançados e os desafios enfrentados ao longo da gestão.

Nesse contexto, a presente exposição tem como objetivo assegurar a transparência administrativa e a adequada prestação de contas à Administração Pública Municipal, aos órgãos de controle e à sociedade, demonstrando as ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação no cumprimento de suas atribuições institucionais.

Adicionalmente, o documento busca apresentar informações relativas à gestão pedagógica, administrativa, financeira e estrutural da rede municipal de ensino, incluindo: coordenação e acompanhamento das unidades escolares municipais; execução de programas educacionais e políticas públicas voltadas à melhoria da qualidade do ensino; gestão de recursos humanos vinculados à educação municipal; administração de recursos financeiros destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino; implementação de ações voltadas à formação continuada de profissionais da educação; acompanhamento de indicadores educacionais e estratégias de melhoria da aprendizagem.

A exposição também contempla o registro das medidas adotadas para garantir a regularidade do funcionamento das unidades escolares, a manutenção da infraestrutura educacional, a oferta de transporte e alimentação escolar, bem como a execução de programas educacionais financiados com recursos municipais, estaduais e federais.

Busca-se, ainda, apresentar um panorama da situação administrativa e educacional da rede municipal durante o período analisado, apontando os avanços obtidos, as dificuldades enfrentadas e as estratégias adotadas para superação dos desafios inerentes à gestão pública da educação.

Dessa forma, O presente Relatório de Gestão da Educação constitui instrumento formal de documentação da gestão educacional, contribuindo para a continuidade administrativa, para a preservação da memória institucional da Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda e para o fortalecimento dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, que regem a Administração Pública, nos termos do art. 37 da Constituição Federal.

### **3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

A Estrutura Organizacional da Secretaria Municipal de Educação está em processo de atualização, aguardando apreciação na Câmara Legislativa de Barra do Corda e, enquanto não se conclui esse processo para a formalização legal.

A estrutura organizacional em vigência, foi aprovada pela Lei 843/2018, que dispõe sobre a criação da estrutura organizacional da Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda, onde se inclui uma Secretaria de Adjunta de Ensino, na qual se insere o Departamento Pedagógico, com as coordenações de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação Especial Inclusiva, Educação de Jovens e Adultos, Educação em Tempo Integral, Educação Indígena, o Departamento de Formação Continuada e Eventos, Departamento de Gestão de Pessoas, onde se insere a Coordenação de Controle Docente, Departamento de Suporte Educacional, Assessoria Jurídica, Coordenação de Estatística, Coordenação de Inspeção Escolar, Equipe Multidisciplinar através do Programa Saúde na Escola-PSE e uma equipe multidisciplinar específica para atendimento exclusivo da Educação Especial Inclusiva através do Programa de Atendimento Educacional Multidisciplinar Especializado- PAEME.

Nas Equipes Multidisciplinares tem profissionais da área de Psicologia, Enfermagem, Assistência Social, entre outros.

#### **4.GESTÃO PEDAGÓGICA E ACOMPANHAMENTO ESCOLAR**

A gestão pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda é estruturada conforme a organização administrativa instituída pela **Lei Municipal nº 843/2018**, que dispõe sobre a estrutura organizacional da Secretaria, estabelecendo os órgãos e setores responsáveis pela coordenação, planejamento, execução e acompanhamento das políticas públicas educacionais no âmbito do município.

No âmbito da Secretaria Adjunta de Ensino encontra-se o Departamento Pedagógico, setor responsável pela organização, acompanhamento e orientação das ações pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares da rede municipal. Esse departamento atua de forma integrada com as coordenações específicas de cada modalidade e etapa de ensino, promovendo suporte técnico e pedagógico às escolas e garantindo a execução das políticas educacionais do município.

O Departamento Pedagógico é composto por diversas coordenações especializadas, cada uma voltada ao acompanhamento e desenvolvimento de ações pedagógicas específicas, entre as quais se destacam:

- **Coordenação de Educação Infantil**, responsável pelo acompanhamento das atividades pedagógicas nas unidades que atendem crianças na primeira etapa da educação básica, promovendo orientações metodológicas, acompanhamento das práticas pedagógicas e suporte às equipes escolares, com foco no desenvolvimento integral das crianças.
- **Coordenação do Ensino Fundamental**, responsável por acompanhar e orientar o trabalho pedagógico desenvolvido nas escolas que ofertam essa etapa da educação básica, promovendo ações voltadas ao fortalecimento da aprendizagem, ao acompanhamento do desempenho escolar e ao desenvolvimento de estratégias pedagógicas voltadas à melhoria dos indicadores educacionais.
- **Coordenação de Educação Especial Inclusiva**, responsável por assegurar a implementação de políticas educacionais voltadas à inclusão escolar, garantindo o atendimento educacional adequado aos estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, promovendo orientações pedagógicas e suporte técnico às unidades escolares.

- **Coordenação de Educação de Jovens e Adultos (EJA)**, responsável por acompanhar e desenvolver ações voltadas à garantia do direito à educação para jovens e adultos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade apropriada, promovendo estratégias pedagógicas adequadas às especificidades desse público.
- **Coordenação de Educação em Tempo Integral**, responsável pela implementação e acompanhamento das atividades pedagógicas voltadas à ampliação da jornada escolar, promovendo o desenvolvimento de projetos educativos complementares e ações que contribuam para a formação integral dos estudantes.
- **Coordenação de Educação Indígena**, responsável por acompanhar e orientar as práticas pedagógicas desenvolvidas nas comunidades indígenas atendidas pela rede municipal de ensino, respeitando as especificidades culturais, linguísticas e sociais dessas comunidades, bem como promovendo ações educativas alinhadas às diretrizes da educação escolar indígena.

Além das coordenações pedagógicas, a Secretaria conta também com o Departamento de Formação Continuada e Eventos, responsável pela organização e execução de programas de capacitação, formação continuada e aperfeiçoamento profissional destinados aos professores, gestores escolares e demais profissionais da educação. Esse departamento promove encontros formativos, seminários, oficinas pedagógicas e eventos educacionais que visam fortalecer as práticas pedagógicas e aprimorar a qualidade do ensino ofertado na rede municipal.

Além disso, a Secretaria conta com uma equipe multidisciplinar específica voltada ao atendimento da Educação Especial Inclusiva, por meio do Programa de Atendimento Educacional Multidisciplinar Especializado (PAEME). Essa equipe atua no acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais específicas, oferecendo suporte técnico especializado às escolas, aos professores e às famílias, contribuindo para a construção de práticas pedagógicas inclusivas e para o fortalecimento da educação inclusiva na rede municipal.

As equipes multidisciplinares são compostas por profissionais de diversas áreas, como psicologia, enfermagem, assistência social e outras especialidades, que atuam de forma integrada com os setores pedagógicos da Secretaria e com as unidades escolares, promovendo intervenções educativas e sociais que contribuem para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Nesse contexto, a gestão pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda desenvolve suas atividades de forma articulada entre os diferentes setores que compõem sua estrutura organizacional, buscando assegurar a qualidade do ensino, o fortalecimento das práticas pedagógicas e a garantia do direito à educação para todos os estudantes da rede municipal.

## **5. GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS DA EDUCAÇÃO**

A gestão de recursos humanos da Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda constitui elemento fundamental para o funcionamento adequado da rede municipal de ensino, uma vez que envolve o planejamento, a organização, a distribuição e o acompanhamento da atuação dos profissionais responsáveis pela execução das políticas educacionais no município.

Nesse contexto, a Secretaria desenvolve ações voltadas à organização e valorização dos profissionais da educação, buscando garantir que as unidades escolares disponham de equipes qualificadas e suficientes para assegurar o pleno funcionamento das atividades pedagógicas e administrativas.

A rede municipal de ensino é composta por um conjunto diversificado de profissionais, entre os quais se incluem professores, gestores escolares, coordenadores pedagógicos, profissionais de apoio educacional, agentes administrativos e equipes técnicas vinculadas aos diferentes setores da Secretaria de Educação.

Atualmente, aproximadamente 65% do quadro docente da rede municipal é composto por professores efetivos, o que representa um importante fator de estabilidade para a rede de ensino e contribui para a continuidade das políticas educacionais, bem como para o fortalecimento da carreira do magistério público municipal.

A presença significativa de servidores efetivos no quadro docente favorece a consolidação de práticas pedagógicas permanentes, o fortalecimento do vínculo institucional entre os profissionais e a rede municipal de ensino, além de contribuir para a melhoria da qualidade das ações educacionais desenvolvidas nas unidades escolares.

Com o objetivo de fortalecer ainda mais o quadro de servidores efetivos vinculados à educação municipal, foi realizado, no ano de 2025, concurso público destinado ao provimento de diversos cargos da área educacional e administrativa, visando ampliar e qualificar o quadro de profissionais da Secretaria Municipal de Educação.

O referido concurso contemplou vagas para os seguintes cargos:

- Professor de Educação Infantil, destinado ao fortalecimento do atendimento pedagógico nas unidades que ofertam a primeira etapa da educação básica;
- Auxiliares Terapêuticos, profissionais responsáveis por prestar apoio no acompanhamento de estudantes que necessitam de atenção especializada, especialmente no contexto da educação inclusiva;
- Agentes Administrativos, destinados a atuar no suporte às atividades administrativas das unidades escolares e da própria Secretaria Municipal de Educação;
- Professores de Atendimento Educacional Especializado (AEE), responsáveis pelo desenvolvimento de atividades pedagógicas específicas voltadas ao atendimento de estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou altas habilidades, conforme as diretrizes da política de educação especial inclusiva.

A realização do concurso público constitui importante instrumento de fortalecimento da gestão educacional, uma vez que possibilita a ampliação do quadro de servidores efetivos, contribuindo para maior estabilidade administrativa, continuidade das ações educacionais e melhoria da qualidade do ensino ofertado na rede municipal.

Além do quadro efetivo de servidores, o município também realiza processos seletivos simplificados, com o objetivo de complementar as demandas por profissionais da educação na rede municipal de ensino. Esses processos seletivos são adotados especialmente em situações em que há necessidade de suprir demandas temporárias ou emergenciais, como afastamentos legais de servidores, ampliação do atendimento escolar ou outras situações que demandem reforço no quadro de profissionais.

Por meio desses processos seletivos, a Secretaria Municipal de Educação busca garantir a continuidade das atividades educacionais e o pleno funcionamento das unidades escolares, assegurando que não haja prejuízo ao atendimento dos estudantes da rede municipal de ensino.

A gestão de recursos humanos também envolve o acompanhamento da lotação e distribuição dos profissionais nas unidades escolares, buscando garantir equilíbrio entre as necessidades das escolas e a disponibilidade de servidores, de modo a assegurar o adequado funcionamento das atividades pedagógicas e administrativas.

Nesse processo, destaca-se a atuação da Coordenação de Controle Docente, vinculada ao Departamento de Gestão de Pessoas, responsável pelo acompanhamento da situação funcional dos profissionais do magistério, pelo controle de carga horária, pela organização da lotação de professores nas unidades escolares e pelo monitoramento da frequência e demais aspectos relacionados à vida funcional dos servidores da educação.

Além da gestão administrativa do quadro de servidores, a Secretaria Municipal de Educação também desenvolve ações voltadas à formação continuada e valorização dos profissionais da educação, reconhecendo que o aprimoramento permanente das práticas pedagógicas e administrativas é essencial para o fortalecimento da educação pública municipal.

Nesse sentido, em articulação com o Departamento de Formação Continuada e Eventos, são promovidas atividades formativas destinadas aos profissionais da educação, incluindo encontros pedagógicos, seminários, capacitações e outras iniciativas voltadas ao desenvolvimento profissional dos servidores da rede municipal de ensino.

Dessa forma, a Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda busca desenvolver uma gestão de recursos humanos pautada nos princípios da legalidade, eficiência, continuidade administrativa e valorização dos profissionais da educação, reconhecendo que a atuação qualificada e comprometida dos servidores é essencial para o fortalecimento das políticas educacionais e para a garantia do direito à educação de qualidade para todos os estudantes da rede municipal de ensino.

## **6.EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA (FUNDEB, PNAE, PNATE ETC.)**

A execução financeira das políticas educacionais no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda envolve a gestão e aplicação de recursos provenientes de diferentes fontes de financiamento, entre as quais se destacam os programas federais vinculados ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, bem como os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB).

Esses recursos desempenham papel fundamental na manutenção e no desenvolvimento da educação pública municipal, viabilizando o custeio de despesas relacionadas ao funcionamento das unidades escolares, à valorização dos profissionais da educação, à alimentação escolar e ao transporte dos estudantes da rede pública.

No que se refere ao FUNDEB, os recursos são destinados prioritariamente ao financiamento da educação básica pública e à valorização dos profissionais da educação, sendo utilizados para custear despesas relacionadas à remuneração dos profissionais do magistério, manutenção das atividades educacionais, aquisição de materiais pedagógicos e apoio ao funcionamento das unidades escolares da rede municipal de ensino.

Além dos recursos do FUNDEB, a Secretaria Municipal de Educação também executa programas federais voltados ao fortalecimento das políticas educacionais, entre os quais se destacam o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE).

O PNAE tem como finalidade garantir a oferta de alimentação escolar adequada aos estudantes da rede pública de ensino, contribuindo para o desenvolvimento físico, cognitivo e social dos alunos, além de favorecer a permanência dos estudantes nas escolas e melhorar as condições de aprendizagem.

Por meio desse programa, são realizados investimentos destinados à aquisição de gêneros alimentícios que compõem a merenda escolar ofertada nas unidades da rede municipal, observando-se critérios nutricionais, sanitários e de qualidade alimentar, bem como as diretrizes estabelecidas pela legislação vigente.

Já o PNATE tem como objetivo apoiar financeiramente os municípios na oferta do transporte escolar, especialmente para estudantes residentes em áreas rurais ou em localidades com dificuldades de acesso às unidades escolares. Os recursos do programa contribuem para custear despesas relacionadas à manutenção, operação e organização do transporte escolar, assegurando que os estudantes tenham condições adequadas de deslocamento até as escolas da rede municipal.

A gestão e execução financeira desses programas são realizadas de forma planejada e responsável pela Secretaria Municipal de Educação, observando-se os princípios da administração pública e as normas estabelecidas pela legislação educacional e pelas diretrizes dos programas federais.

Destaca-se, nesse processo, o papel fundamental dos conselhos de acompanhamento e controle social, que exercem função essencial no monitoramento, fiscalização e acompanhamento da aplicação dos recursos públicos destinados à educação.

Entre esses órgãos colegiados, destacam-se o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, o Conselho de Alimentação Escolar (CAE) e demais instâncias de controle social que acompanham a execução das políticas educacionais no município.

Esses conselhos atuam de forma permanente e participativa, realizando reuniões periódicas, análise de relatórios financeiros, acompanhamento da execução dos programas e verificação da correta aplicação dos recursos destinados à educação.

A atuação desses colegiados contribui para o fortalecimento da transparência, da participação social e da fiscalização dos recursos públicos, assegurando que os investimentos realizados no âmbito da educação municipal estejam alinhados às finalidades previstas na legislação e às necessidades da rede de ensino.

Dessa forma, a execução financeira dos programas educacionais no município de Barra do Corda é conduzida de maneira responsável e articulada, com acompanhamento técnico da Secretaria Municipal de Educação e fiscalização dos conselhos de controle social, garantindo a correta aplicação dos recursos públicos e o fortalecimento das políticas educacionais voltadas à melhoria da qualidade da educação pública municipal.

## **7. INFRAESTRUTURA E MANUTENÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES**

A Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda tem desenvolvido ações voltadas à melhoria da infraestrutura da rede municipal de ensino, reconhecendo a importância de ambientes escolares adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e para a promoção de melhores condições de aprendizagem.

No ano de 2025, foram realizadas reformas e modernizações em 33 unidades escolares, contemplando melhorias estruturais e adequações nos espaços educacionais. Além das intervenções físicas, as escolas reformadas também foram equipadas com novos móveis e equipamentos pedagógicos, contribuindo para a modernização dos ambientes escolares e para o fortalecimento das práticas educacionais.

Entre os investimentos realizados, destacam-se a implantação de laboratórios de informática, laboratórios de robótica, bibliotecas escolares, bem como a aquisição de mobiliário e equipamentos destinados ao aprimoramento das atividades pedagógicas e administrativas das unidades de ensino.

Essas ações representam importante avanço na qualificação da infraestrutura educacional do município, proporcionando ambientes mais adequados ao processo de ensinoaprendizagem e contribuindo para o fortalecimento da educação pública municipal. A seguir, a relação de escolas reformadas em 2025.

#### UNIDADES DE ENSINO INAUGURADAS EM 2025:

- 1- U. I. ANTÔNIO ROCHA DA SILVA- SÃO GONÇALO
- 2- U.I MANOEL MARCOS RIBEIRO - CATETÉ DE BAIXO
- 3- U.I. COELHO NETO - FARINHA
- 4- U.I ANTÔNIO FERREIRA NETO - NARU
- 5- U.I. PEDRO MARINA - JATOBÁ
- 6- U. I. OTACÍLIO DIAS- MAMUÍ DO JATOBÁ 7- U.I. AUGUSTO ALVES DE BARROS – ESTREITO 8- U.I. PROFESSORA MARIA DELZUITA BRITO DOS SANTOS - BOA SORTE
- 9- U.I. MARTINS VIEIRA - LAGOA DO ANGICO.
- 10- U.E. JOSÉ LOPES XAVIER - CENTRO DO MEIO.
- 11- U.I. GETÚLIO VARGAS - CENTRO DO MARCOLINO.
- 12- E. T. I AURORA FALCÃO
- 13- COMPLEXO EDUCACIONAL NILVA SILVA DE FRANÇA:
- 14- U. I. EMBALA BEBÊ
- 15- U.I. FREI JESUALDO LAZZARI
- 16- U. FREDERICO FIGUEIRA
- 17- E. T. I. ELISANGELA SOUSA
- 18- U.I. PROFESSORA OTÁVIA BANDEIRA.
- 19- E. E. I. PROFESSORA MARIA EDNA SILVA GOMES - VILA MARIANO.
- 20- U.I. CLAUDECI DOS SANTOS SILVA- NOVO BREJO 21- U. I. DOCA BARBALHO – VILA REAL 22- U.I. OSVALDO CRUZ – CACAU.
- 23- U. I. ROSALINA FRANCO MOTA – CANABRAVA .
- 24- U.I. ANTÔNIA DAS CHAGAS MENDES - ESCONDIDO. 25- U.E. JOÃO MARTINS JORGE - CATETÉ DE CIMA 26- U.I. ALMIR SILVA - AGROVILA DOS CURRAIS.
- 27- U.I. FELOMENO ALVES DE GOES - SÃO JOSÉ DO JAPÃO
- 28- U. I. ALDENORA PEREIRA DA SILVA- CENTRO DO JOSÉ ANTONIO
- 29- U.I. ADEMAR PEREIRA DE SOUSA- CENTRO DO BARROSO
- 30- U.I. ALDEIA NOVA- ALDEIA NOVA
- 31- U.I. BENJAMIM TAVARES DA SILVA ALDEIA MAINUMY
- 32- U.E. SÃO FRANCISCO – CENTRO DO CHICO PAULO
- 33- U.E. ESPERANTINA - ESPERANTINA

## 8. PROGRAMAS EDUCACIONAIS EXECUTADOS

1. PROGRAMA MUNICIPAL DE ALFABETIZAÇÃO – ALFABETIZA BARRA DO CORDA.
2. EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
3. PROGRAMA CAMINHOS DE APRENDIZAGEM -REFORÇO ESCOLAR
4. PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS
5. COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA-CNCA
6. PACTO PELA APRENDIZAGEM
7. PROGRAMA CAMINHOS DA PALAVRA-Reforço Escolar para Alunos Indígenas.
8. PROGRAMA DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PROLEEI
9. CUIDANDO DE QUEM ENSINA -Programa de Saúde Física e Mental voltado para os professores da rede municipal de ensino.
10. PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL MULTIDISCIPLINAR ESPECIALIZADO -PAEME – atendimento de profissionais especializados exclusivamente para a Educação Especial Inclusiva – Enfermeiras, Fonoaudiólogas, Psicólogos, Assistentes Sociais, Psicopedagogos, entre outras.
11. Programa – Construindo o Futuro com a Robótica
12. Programa Brasil Alfabetizado -PBA
13. Programa Futuro Digital -BNCC COMPUTAÇÃO
14. Projeto Território, Cultura e Memória de Barra do Corda
15. Projeto Memórias e Saberes dos Povos Indígenas - Produção de Material Didático

## 8. DIFICULDADES ENFRENTADAS PELA GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL

A gestão da educação municipal envolve desafios permanentes relacionados à garantia do acesso, permanência e qualidade da aprendizagem dos estudantes da rede pública de ensino. No decorrer do período de gestão analisado, a Secretaria Municipal de Educação de Barra do Corda buscou desenvolver diversas ações voltadas ao fortalecimento das políticas educacionais, contudo, também enfrentou desafios significativos inerentes à complexidade da gestão educacional.

Entre as principais dificuldades identificadas, destaca-se a defasagem de aprendizagem apresentada por parte dos estudantes da rede municipal, realidade observada em diferentes etapas da educação básica. Essa situação está associada a múltiplos fatores, entre os quais se incluem desigualdades sociais, dificuldades de acompanhamento escolar no ambiente familiar e lacunas no processo de aprendizagem acumuladas ao longo da trajetória escolar.

Apesar dessas dificuldades, observa-se que, ao longo do período analisado, foram registrados avanços progressivos nos indicadores educacionais, resultado das ações de acompanhamento pedagógico, formação continuada de professores, implementação de

projetos educacionais e fortalecimento das estratégias de intervenção pedagógica adotadas pela Secretaria Municipal de Educação.

Outro desafio relevante identificado na gestão educacional refere-se à dificuldade de envolvimento mais efetivo de parte das famílias no acompanhamento da vida escolar dos estudantes. A participação das famílias no processo educacional é reconhecida como fator fundamental para o fortalecimento da aprendizagem, entretanto, em diversos contextos observa-se a necessidade de ampliar as estratégias de aproximação entre escola e comunidade, buscando incentivar a participação dos responsáveis no acompanhamento do desenvolvimento educacional dos alunos.

Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação tem buscado promover ações que estimulem a participação da comunidade escolar, por meio de reuniões pedagógicas, encontros com famílias, projetos escolares e outras iniciativas que visam fortalecer o vínculo entre escola, estudantes e responsáveis.

Outro aspecto que tem demandado atenção crescente por parte da gestão educacional é o aumento significativo do número de estudantes com deficiência e outras necessidades educacionais específicas matriculados na rede municipal de ensino. Esse cenário exige a ampliação de políticas públicas voltadas à educação inclusiva, bem como a estruturação de serviços de apoio pedagógico especializado, formação de profissionais e organização de equipes multidisciplinares capazes de oferecer suporte adequado aos estudantes e às unidades escolares.

A ampliação da demanda por atendimento educacional especializado e por suporte multidisciplinar tem representado importante desafio para a gestão educacional, exigindo investimentos em recursos humanos, formação de profissionais, adequação de espaços pedagógicos e fortalecimento das políticas de inclusão escolar.

Além dessas questões, a gestão educacional municipal também enfrenta desafios relacionados à diversidade territorial do município, à necessidade de manutenção e melhoria da infraestrutura escolar, à garantia do transporte escolar para estudantes residentes em áreas mais distantes das unidades de ensino, bem como à constante necessidade de atualização das práticas pedagógicas diante das transformações sociais e educacionais.

Mesmo diante desses desafios, a Secretaria Municipal de Educação tem buscado desenvolver estratégias de planejamento, acompanhamento e avaliação das políticas

educacionais, com o objetivo de fortalecer a qualidade do ensino ofertado na rede municipal e assegurar o direito à educação para todos os estudantes. Assim, o enfrentamento dessas dificuldades tem sido conduzido por meio de ações articuladas entre os diferentes setores da Secretaria, as unidades escolares e a comunidade educacional, reafirmando o compromisso da gestão municipal com o aprimoramento contínuo das políticas públicas educacionais e com a promoção de uma educação pública cada vez mais inclusiva, equitativa e de qualidade.

## **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente Relatório de Gestão da Educação de Barra do Corda – MA buscou apresentar, de forma organizada, transparente e sistematizada, as principais ações desenvolvidas no âmbito da gestão educacional durante o período analisado, evidenciando os avanços obtidos, as políticas educacionais implementadas, os programas executados e os desafios enfrentados na condução das atividades administrativas, pedagógicas, financeiras e estruturais da rede municipal de ensino.

Ao longo deste documento foram registradas as iniciativas voltadas ao fortalecimento da gestão pedagógica, à valorização e organização dos recursos humanos da educação, à execução responsável dos recursos públicos destinados à educação, bem como aos investimentos realizados na melhoria da infraestrutura das unidades escolares e na implementação de programas educacionais que contribuem para o aprimoramento da qualidade do ensino ofertado à população.

Destaca-se, nesse contexto, o esforço institucional para promover melhorias estruturais nas unidades escolares, evidenciado pela reforma e modernização de 33 escolas no ano de 2025, acompanhadas da aquisição de novos mobiliários e equipamentos pedagógicos, incluindo laboratórios de informática, laboratórios de robótica e bibliotecas escolares. Essas ações representam avanços importantes na qualificação dos ambientes educacionais e na criação de condições mais adequadas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

No campo da gestão de pessoas, ressalta-se o fortalecimento do quadro de profissionais da educação, com a realização de concurso público em 2025, além da adoção de processos seletivos destinados a suprir demandas temporárias da rede municipal, assegurando a

continuidade do atendimento educacional e o funcionamento regular das unidades escolares.

Também merece destaque a execução dos programas educacionais e das políticas públicas voltadas ao fortalecimento da aprendizagem, ao atendimento educacional inclusivo, à valorização da cultura local e indígena, à ampliação das oportunidades educacionais e à incorporação de práticas pedagógicas inovadoras, como os projetos relacionados à robótica educacional, à computação na educação e à valorização da história e cultura do município.

No que se refere à gestão financeira, a Secretaria Municipal de Educação manteve a execução responsável dos recursos vinculados à educação, especialmente aqueles provenientes do FUNDEB, do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e do Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar (PNATE), garantindo a manutenção das atividades educacionais e o funcionamento adequado da rede municipal de ensino, sempre sob o acompanhamento e fiscalização dos conselhos de controle social.

Não obstante os avanços registrados, a gestão educacional municipal ainda enfrenta desafios relevantes, especialmente no que diz respeito à superação das defasagens de aprendizagem, ao fortalecimento da participação das famílias no acompanhamento da vida escolar dos estudantes e à ampliação das políticas voltadas à educação inclusiva, diante do aumento significativo do número de estudantes com deficiência e outras necessidades educacionais específicas matriculados na rede municipal.

Diante desse cenário, reafirma-se a importância da continuidade das políticas públicas educacionais, do fortalecimento das ações pedagógicas, da valorização dos profissionais da educação e do investimento permanente na melhoria da infraestrutura e das condições de ensino nas unidades escolares do município. Assim, O presente Relatório de Gestão da Educação cumpre seu papel de instrumento de registro institucional, transparência administrativa e prestação de contas, contribuindo para a preservação da memória administrativa da Secretaria Municipal de Educação e para o fortalecimento dos princípios que orientam a Administração Pública.

Por fim, reafirma-se o compromisso da gestão municipal com a promoção de uma educação pública cada vez mais inclusiva, democrática, equitativa e de qualidade, reconhecendo que o desenvolvimento educacional do município depende do esforço conjunto da administração pública, dos profissionais da educação, das famílias e de toda a comunidade escolar.

Barra do Corda, 13 de março de 2026

João Pedro Freitas da Silva Filho  
Secretário Municipal de Educação Portaria  
Nº 282/2025